

Заведующий ГБДОУ

компенсирующего вида

Невского района

Санкт-Петербурга

Е. В. Морковкина

Приказ от 20.08.2019 № 82



Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Детского сада №103 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

на 2015-2016 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие характеристики ГБДОУ	3
2. Особенности образовательного процесса в ГБДОУ	7
3. Условия осуществления образовательного процесса в ГБДОУ	9
4. Результаты деятельности ГБДОУ	10
5. Кадровый потенциал ГБДОУ	18
6. Общая характеристика социальной активности ГБДОУ	26
7. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование	29
8. Перспективы и планы развития ГБДОУ	31
9. Контакты	32

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 103 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга за 2015-2016 учебный год

Уважаемые читатели!

Доклад является презентационной версией проведенного комплексного анализа работы ГБДОУ за 2015/2016 учебный год, содержит интерпретацию результатов и степени обеспечения потребности всех участников образовательного процесса в получении качественных образовательных услуг. Доклад предназначен для информирования общества, органов представительной власти, потенциале, условиях функционирования, проблемах и направлениях развития ГБДОУ. Доклад построен с учетом основных приоритетов федеральной и региональной образовательной политики.

Назначение данного доклада:

- Повышение прозрачности правил и процедур, регламентирующих уклад жизни ГБДОУ;
- Открытость процесса управления ГБДОУ перед общественностью;
- Привлечение жителей микрорайона к проблемам в сфере образования;
- Создание партнерских отношений сотрудничества и положительного имиджа образовательного учреждения;
- . Повышение качества образования за счёт учета требований потребителя;

Вашему вниманию предлагаются основные результаты деятельности педагогического коллектива в 2015/2016 учебном году.

1. Общие характеристики ГБДОУ

Полное наименование образовательного учреждения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №103 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга.

Год открытия дошкольного образовательного учреждения 1977год.

Фактический и юридический адрес образовательного учреждения:193168, Санкт-Петербург, улица Дыбенко, дом 24, корпус 3

Телефон: 588-27-82

Факс (812) 588-27-82

Режим работы дошкольного учреждения:

- пятидневная рабочая неделя, выходные суббота, воскресенье, государственные праздники;

с 7.00 до 19.00 часов (12-ти часовое пребывание)

По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп в выходные и праздничные дни

Форма образования: очная

Язык образования: русский

E-mail: gdoy103@mail.ru

Адрес сайта ГБДОУ: <http://103.dou.spb.ru/>

Учредители: функции и полномочия учредителя ГБДОУ от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А.

Телефон/факс: 576-18-76, 576-18-75

Телефон горячей линии: 576-20-19

адрес электронной почты: k-obr@gov.spb.ru, официальный сайт Комитета по образованию <http://k-obr.spb.ru/>

Место нахождения Администрации Невского района Санкт-Петербурга: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской обороны, д.163.

Телефон/факс «Горячая линия главы администрации» 417-39-24,

Дежурная служба тел. 417-39-22

адрес электронной почты: **rnevsky@tunev.gov.spb.ru**, официальный сайт <http://gov.spb.ru/gov/terr/nevsky/>

Образовательное учреждение находится в ведении администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Организационно-правовая форма

Образовательное учреждение

Государственный статус

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид – компенсирующего вида.

Лицензия на образовательную деятельность:



На право осуществления образовательной деятельности Серия А № 343992, Регистрационный № 164-II от 05 июля 2010 г., действительна по 05 июля 2016г.

Прием детей осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Для зачисления ребёнка родителям необходимо предъявить следующие документы:

- направление, выданное Комиссией по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- заявление родителя (законного представителя);
- свидетельство о рождении ребенка;



6 групп 7 вида



3 группы 8 вида



**5 групп для детей со сложной структурой дефекта
(4 из них кратковременного пребывания)**

- документ, удостоверяющий наличие у ребенка гражданства Российской Федерации;
- документ, удостоверяющий личность ребенка, являющегося иностранным гражданином, лицом без гражданства;
- документ, подтверждающий законность пребывания (проживания) в Российской Федерации ребенка, являющегося иностранным гражданином, лицом без гражданства;
- медицинское заключение: медицинская карта ребенка ([форма N 026/У](#));
- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя).

Структура ГБДОУ

В 2014- 2015 учебном году в детском саду функционировало 14 групп, из них:

6 групп – для детей, посещающих группы VII вида

3 группы – для детей посещающих группы VIII вида

5 группы – для детей со сложной структурой дефекта (4 из них кратковременного пребывания- 3-5 часов).

Контингент ГБДОУ

Всего ГБДОУ посещали 164 воспитанника возрасте от 2-х до 7 лет

77 детей, посещают группы VII вида

34 ребёнка посещают группы VIII вида

8 детей посещали группу со сложной структурой дефекта

32 ребёнка посещали группу со сложной структурой дефекта (кратковременного пребывания)

Анализ укомплектованности детьми в соответствии с Уставом ДОУ

Учебный год	Фактическая наполняемость
2011-2012	109
2012-2013	118
2013-2014	148
2014-2015	164

Структура управления ГБДОУ

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.



Руководит ГБДОУ – заведующий

Морковкина Елена Викторовна

«Почетный работник общего образования»

Часы приема: вторник 15.00-18.00



Заместители заведующего ГБДОУ:
заведующий хозяйством -
Рыбочкина Елена Павловна

Коллегиальными органами управления ГБДОУ являются:

- Общее собрание работников ГБДОУ
- Педагогический совет
- Управляющий совет ГБДОУ

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ГБДОУ и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников создан **Совет родителей(законных представителей) воспитанников**.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ГБДОУ функционирует **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**.

Программа развития образовательного учреждения:

Деятельность в ходе психолого-педагогической работы время будет строиться следующим образом: разрабатывается интегративная модель использования игровых технологий в психолого-педагогической реабилитации детей указанной категории; будет осуществляться локальная проверка интегративной модели использования игровых технологий в психолого-педагогической реабилитации детей с ОВЗ в специально организованной реабилитационном пространстве, которое может включать разные полифункциональные игровые модули (темная сенсорная комната, комната для игр с песком и водой, комната «сказки», «азбуки безопасности»).

Цель и перспективы—раскрытие сущностных характеристик социально-коммуникативного развития дошкольников с ОВЗ и обоснование интегративной модели использования игровых технологий в реабилитационной среде дошкольного образования детей

с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью, со сложной структурой дефекта, с аутизмом) в условиях современного дошкольного образования в группах различной направленности, апробация модели и включенных в нее компонентов

педагогической поддержки социально-коммуникативного развития детей с ОВЗ, определение наиболее эффективных факторов коррекционно-развивающей среды в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи

1) апробировать методику обследования - в том числе наблюдение – педагогическая диагностику (воспитателями) с использованием «Карты социально-личностного развития дошкольников» (Петрова Е.А., 2015 СПбАПО), по которой будут оценены возможности детей с ОВЗ. Обследование детей осуществляется в игровой деятельности на выявление факторов социально-коммуникативного развития дошкольников с ТНР, ЗПР, умственной отсталостью и сравнить их в различных условиях реализации ФГОС ДО;

2) разработать интегративную модель использования игровых технологий в социально-коммуникативном развитии детей с интеллектуальной недостаточностью, основанную на интеграции игровой деятельности в различные виды детской деятельности и реализуемую с помощью игровых технологий.

3) апробировать и внедрить интегративную модель использования игровых технологий в социально-коммуникативном развитии детей с ОВЗ; определить ее цели, содержание, условия, включающие особенности предметно-развивающей среды, методические приемы, педагогические технологии и показатели ее результативности.

2. Особенности образовательного процесса в ГБДОУ

Основной целью деятельности ГБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, с лёгкой умственной отсталостью, умеренной, тяжёлой умственной отсталостью, со сложным дефектом), присмотр и уход за детьми.

Приоритетными направлениями работы ГБДОУ являются следующие:

- Внедрение новых форм взаимодействия ГБДОУ с семьями воспитанников;

Для решения образовательных и воспитательных задач учреждение использует образовательные программы в соответствии с лицензией и Уставом:

образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, с лёгкой умственной отсталостью, с

умеренной, тяжёлой умственной отсталостью, со сложным дефектом), присмотр и уход за детьми.

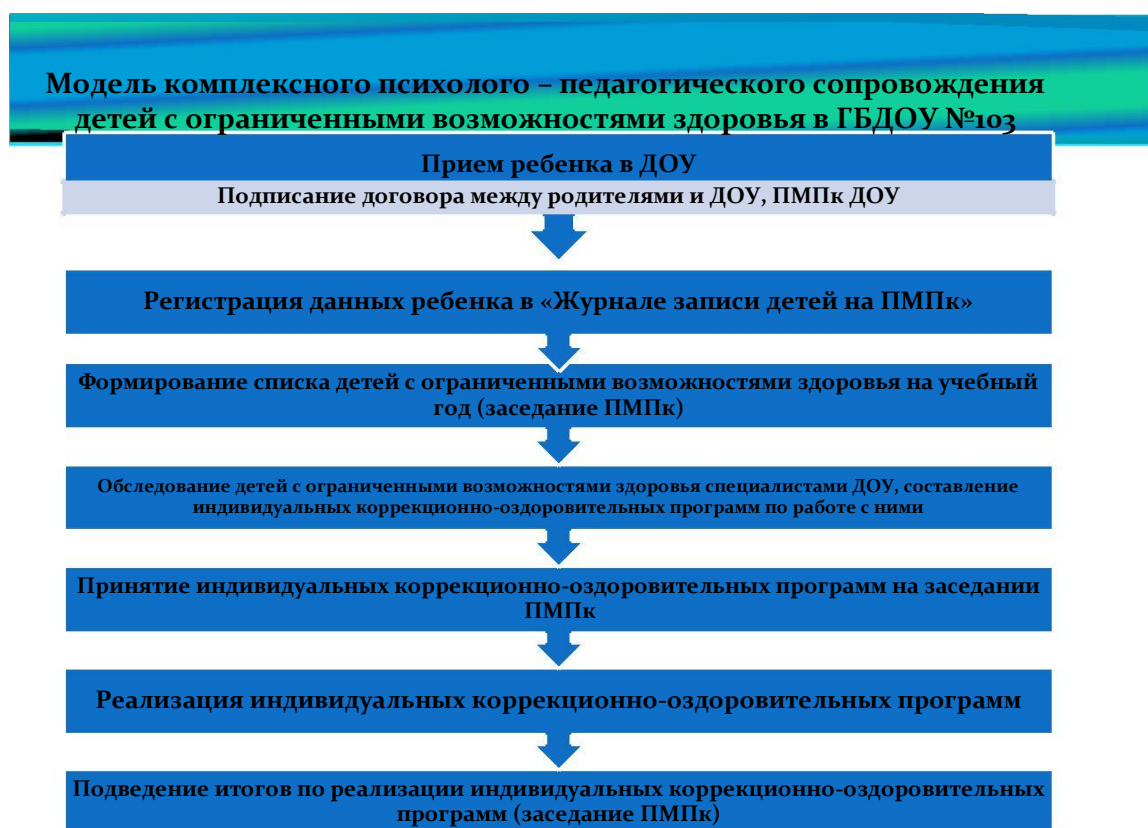
Программа ГБДОУ направлена на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Непосредственно образовательная деятельность проводится по подгруппам, с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся и индивидуально. Объем образовательной нагрузки определен ГБДОУ в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

В 2014-2015 учебном году в ГБДОУ работа строилась с учётом разработанной модели психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.



В ГБДОУ ежегодно проводится обследование детей, которое включает в себя изучение речевой и интеллектуальной деятельности дошкольников, состояния уровня физического развития и здоровья.

Важным показателем результатов работы детского сада является здоровье детей. В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

-внедрены системы комплексной диагностики и комплексного контроля оздоровления и полноценного развития дошкольников;

- используются вариативные режимы дня, варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка;
- созданы картотеки подвижных, народных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и коллективных форм работы;
- проводится работа по профилактике и предупреждению плоскостопия у детей.

Осуществляется согласованность в планировании и в организации физкультурно-оздоровительной работы ДОУ, налажено плодотворное сотрудничество с семьей по физическому воспитанию дошкольников через организацию совместных мероприятий.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Существенное место занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Чтобы правильно выбрать методы индивидуальной работы с ребенком, изучить его характер и поведение, уровень развития двигательных функций, состояние здоровья, педагоги строят физкультурные занятия и игры на основе индивидуального подхода к детям.

В режим дня включены дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, между учебными занятиями, в упражнения после дневного сна, в физкультурные занятия, а также в индивидуальную работу с детьми. В режим дня активно включается пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, музыкально – ритмические гимнастики.

В основе образовательной деятельности ГБДОУ заложен комплексно - тематический принцип и проектная деятельность, которые обеспечивают:

- прохождение ребенком содержания дошкольного образования во всех видах детской деятельности; -социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и проведения проектной деятельности;
- технологичность работы педагогов по реализации Программы;
- многообразие форм подготовки и проведения праздников;
- возможность реализации принципа построения программы «по спирали», или от простого к сложному; - выполнение функции сплочения общественного и семейного дошкольного образования (включение в праздники и подготовку к ним родителей воспитанников).

В 2014-2015 году педагогами ГБДОУ были разработаны и реализованы следующие образовательно-воспитательные проекты:



«Я помню... Я горжусь...».
 Авторы: весь педагогический
 коллектив детского сада.

«Осень».
 Авторы проекта Банникова Е.Н.,
 Березюк А.Б. Прохорова Т.М.,
 Косолапова Н.И



«Космос».
 Авторы проекта Банникова
 Е.Н., Березюк А.Б. Прохорова
 Т.М., Косолапова Н.И

«Я – человек, я – мальчик».
 Авторы: Коновалова М.А., Михайлова
 О.В., Богомолова А.Р., Ахмедова В.Н.





«Я хочу дружить». Авторы:
Коновалова М.А., Михайлова О.В.,
Богомолова А.Р., Ахмедова В.Н.,
Елисеева Н.В. Бажанова Т.Г.,
Ефтехова Г.А.,
Подгорнова И.С.

«Чудеса вокруг нас» Авторы: Молчанова
А.В., Павловская Е.А., Минина И.Е.,
Денисюк И.О.



«Кладовая семейного счастья».
Авторы: Вечканова И.Г., Сердюкова
Н.В., Коновалова М.А., Аксамитова Е.В.



«Насекомые». Авторы: Молчанова А.В.,
Павловская Е.А., Минина И.Е., Денисюк
И.О.



«Весна – красна». Авторы: Сидорова
Д.В., Павлова А.С., Беспмятных И.С.

2. Условия осуществления образовательного процесса в ГБДОУ

Здание детского сада находится в центре жилого массива в типовом 2-х этажном здании. Территория детского сада (9995 кв.м.) ограждена металлическим забором высотой 1,7 м. Здание укреплено в соответствии с нормами безопасности: вход в подвальные помещения контролируется с помощью наружного видеонаблюдения, двери закрыты, все окна первого этажа зарешечены. На территории установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения, вход на территорию оснащен домофоном.

Ночную охрану осуществляют 2 ночных сторожа. В ГБДОУ строгий пропускной режим: санкционированный вход для всех работников, детей и родителей ГБДОУ.

Установлена система контроля доступа в здание. Въезд для транспортных средств открыт для обслуживающих организаций, имеющих соглашения на обслуживание. Вход в здание посетителей осуществляется по предварительному согласованию с администрацией ГБДОУ.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: имеется кнопка вызова полиции «КТС» с выводом на пульт дежурного при ГМЦ и Росохранателеком, пожарная сигнализация с выводом на городской мониторинговый центр. Установлены системы автоматического пожаротушения в помещении ГРЩ и распределительных щитках. В здании ГБДОУ ведется круглосуточное видеонаблюдение с функцией видеозаписи.

В ГБДОУ создана система гражданской обороны, предупреждения и защиты от ЧС: назначен командный состав, комиссии и группы по направлениям деятельности, проводится учеба личного состава в соответствии с планом ГБДОУ.

На каждую возрастную группу имеется прогулочные площадки, которые оснащены игровым уличным оборудованием (песочницы, горки, гимнастические лестницы, скамейки, спортивные комплексы). На территории детского сада оборудована физкультурная площадка. Территорию детского сада украшают многочисленные цветники и декоративные газоны.

В 2014 году в ГБДОУ выполнены работы по ремонту вентиляции; ремонту лестничных маршей, коридоры 2 этажа, ремонт пищеблока, прачечных, ремонт центрального входа ремонт 4 групп, установка видеонаблюдения.

Пищеблок оснащён необходимым технологическим оборудованием. Питание детей организовано в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитаэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, II-й завтрак, обед, горячий полдник. Питание осуществляется по 10-дневному меню, утвержденному Управлением социального питания Санкт-Петербурга. Проводится органолептическая оценка блюд. Поставляемые продукты имеют сертификаты качества, для приготовления пищи используется фильтрованная вода. Для детей, имеющих аллергические реакции на отдельные виды продуктов, производится замена в соответствии с рекомендациями врача.

Для осуществления образовательного и коррекционно-развивающего процессов в ГБДОУ создана содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная предметно- развивающая среда. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможность для уединения. Учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования

отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

В ГБДОУ созданы необходимые условия для всестороннего развития детей: имеются музыкальный зал, логопедические кабинеты, кабинеты учителей-дефектологов, кабинет педагогов - психологов, медицинский блок (медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор), зал лечебной физкультуры, «тёмная сенсорная комната».

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят:

- Интерактивное игровое оборудование: «Зеркальный шар с мотором», «Пузырьковая колонна», «Сухой душ», «Сухой бассейн » (для занятий в темной сенсорной комнате)
- Музыкальные центры, аудиокассеты и компакт-диски с записями различных мелодий и детских песен; а также музыкально-ритмических комплексов для гимнастики
- Интерактивная система для групповой работы (интерактивная доска, интерактивный стол и т.д) или экран для проектора
- интерактивные детские планшеты
- интерактивный настольный световой модуль для рисования песком
- интерактивная сенсорная панель «Солнышко"
- настенные модули для развития мелкой моторики, пространственных отношений и продуктивной деятельности
- прибор для создания успокаивающего эффекта «Солнечный стол»
- имеется постоянный доступ в интернет, медиатека

Вывод: таким образом,целостная система образования,оздоровления,психолого-педагогического сопровождения и реабилитации, основанная на традициях образовательного наследия и педагогических инновациях способствует гармоничному развитию и социализации воспитанников образовательного учреждения.

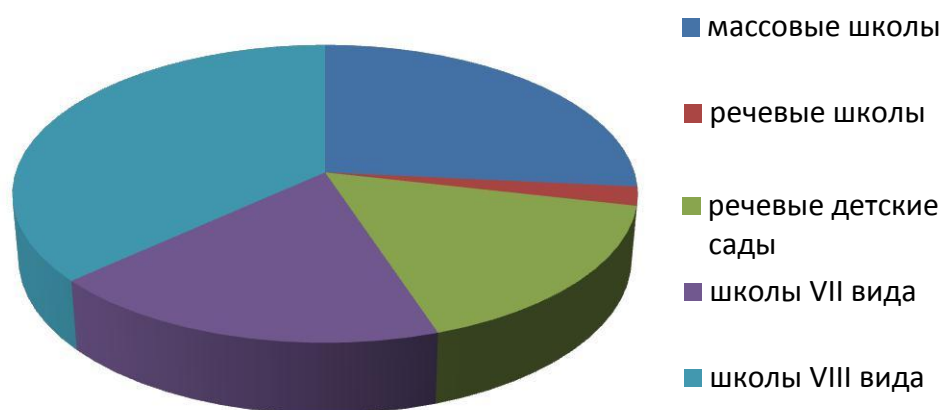
3. Результаты деятельности ГБДОУ

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования,адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (), присмотр и уход за детьми

Показатели по ФГТ/ по ФГОС ДО	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015
Физическое развитие/Физическое развитие	86 %	86 %	88%	88%	88%
Познавательно-речевое развитие/ познавательное развитие	84 %	84 %	92%	92%	92%
Познавательно-речевое развитие/ речевое развитие					94%
Художественно-эстетическое развитие/ художественно-эстетическое развитие	84 %	84%	88%	88%	90%
Социально-личностное развитие/ социально- коммуникативное развитие	82 %	82 %	90%	90%	92%

Анализ по выпуску детей в школу

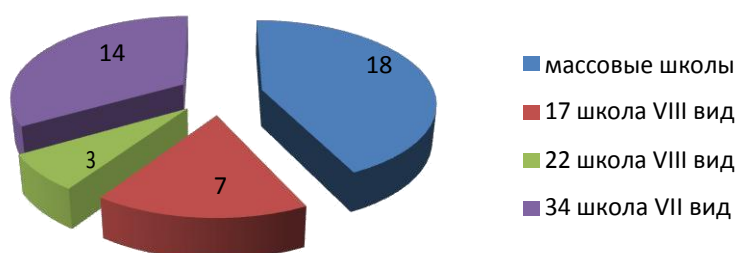
2014-2015 учебный год



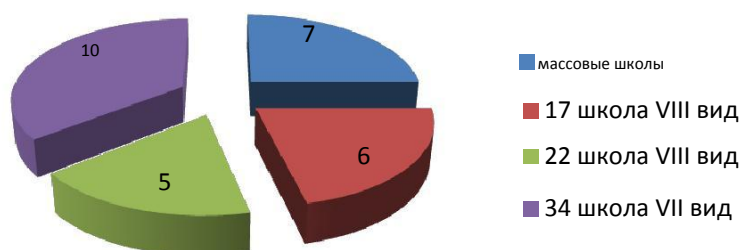
2013-2014 учебный год



2012-2013уч.год



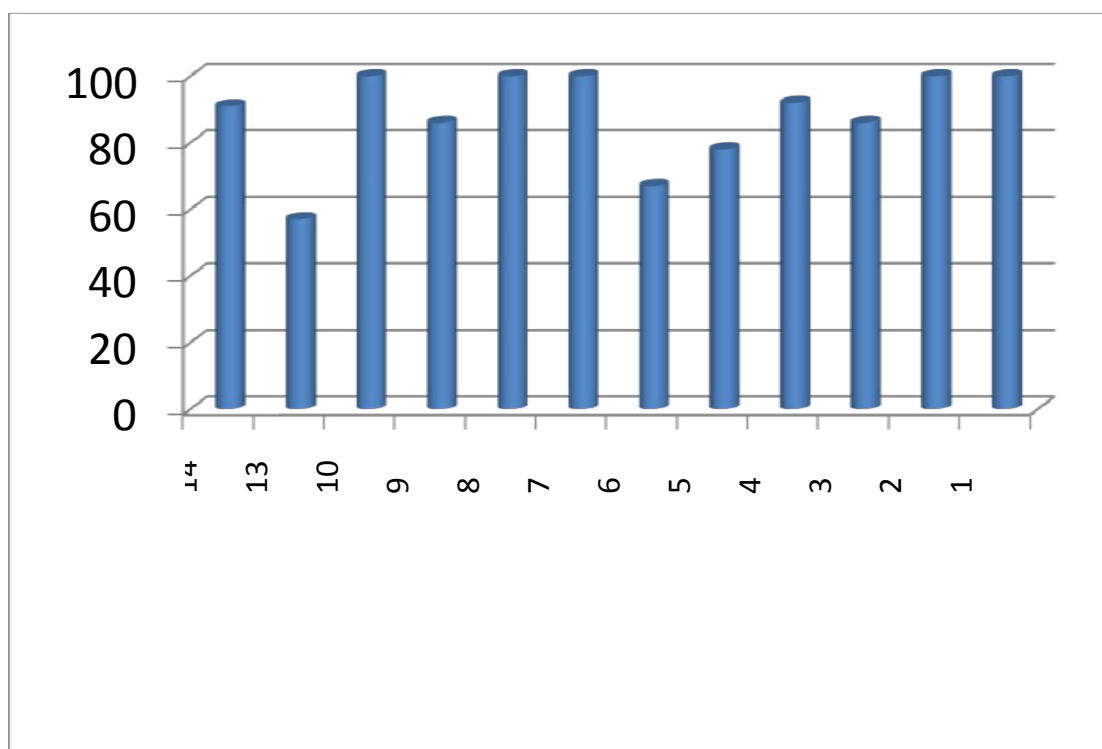
2011-2012уч.год



Результаты анализа удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг

Для реализации данных направлений сотрудничества использовались основные формы работы, такие как: родительские собрания, практикум для родителей, родительский клуб в форме проекта «Книга рецептов семейного счастья», беседы, видеозарисовки жизни ГБДОУ, совместная подготовка с родителями утренников, выставок, включение родителей в жизнь детского сада посредством проектной деятельности, «Интерактивное взаимодействие с родителями воспитанников посредством социальной сети «2 berega.spb» и с помощью сайта ГБДОУ, консультативный материал (представленный в папках-передвижках), анкетирование

Результаты анкетирования родителей по вопросу: «Вы довольны качеством образования и развития ребёнка в детском саду?»



Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно предположить, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены.

В ГБДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях муниципального, республиканского и федерального уровней, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.



Дипломанты районного конкурса рисунка
«Как прекрасен этот мир»

Сравнительная таблица участия воспитанников ГБДОУ№103 в мероприятиях различного уровня в 2014-2015 учебных годах

Уч. Год Кол-во восп.	Районный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
2011-2012	-	2	-	-
2012-2013	6	1	-	-
2013-2014	3	-	-	-
2014-2015	2	-	-	-

Вывод: таким образом,целостная система образования,оздоровления,психолого-педагогического сопровождения и реабилитации, основанная на традициях образовательного наследия и педагогических инновациях способствует гармоничному развитию и социализации воспитанников образовательного учреждения.

5.Кадровый потенциал ГБДОУ

Педагогическая деятельность в ГБДОУ осуществляется высоко квалифицированными кадрами с учетом тенденций модернизации российского образования. Должностной состав и количество работников в образовательном учреждении, необходимых для реализации и

обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.



Анализ кадрового состава можно представить в следующем виде:

Категория педагоги	Кол-во педагогов	
	начало учебного года	конец учебного года
Воспитатели	22	20
Учителя-дефектологи	12	13
Учителя-логопеды	4	4
Педагоги-психологи	2	3
Музыкальный руководитель	2	2
Инструктор по физической культуре	1	1

Возрастной состав педагогов ГБДОУ

	От 18 до 29	От 30 до 45	От 45 до 60	Старше 60
Воспитатели	6	9	7	
Учителя-дефектологи	2	6		4
Учителя-логопеды	1	4		
Педагоги-психологи		3		
Музыкальный		1	1	

руководитель				
Инструктор по физической культуре	1			

**Мониторинг повышения профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ
за 2014-2015 уч. год**

В ДОО педагоги постоянно повышают свою квалификацию и мастерство. Так педагогами ГБДОУ за 2014-2015 учебный год были успешно пройденные курсы:

Категория педагоги	Кол-во педагогов общее	Кол-во педагогов, закончивших курсы
Воспитатели	22	18
Учителя-дефектологи	12	12
Учителя-логопеды	5	4
Педагоги-психологи	2	2
Музыкальный руководитель	2	2
Инструктор по физической культуре	1	1

Кроме того, педагоги посещали открытые мероприятия района, города:

- Первая городская научно-практическая конференция по педагогике с международным участием «Инновационные методики преподавания: практическое применение» (Подгорнова И.С.)
- Патриотический фестиваль учителей-логопедов школ Санкт-Петербурга «Связь поколений -2», посвящённого 70-летию Великой Победы. (Подгорнова И.С.)
- Городской научно-практический семинар «Организация работы в ДОУ, реализующих адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» (Сперанская С.В.)
- Семинар «Сочетание информационных образовательных технологий и образовательных технологий деятельностного типа в условиях реализации ФГОС ДО» (Сперанская С.В.)
- Международная научно-практическая конференция «Альтернативная и дополнительная коммуникация как основа для развития, реабилитации и обучения людей с нарушениями в развитии» (Молчанова А.В., Павловская Е.А.)
- Семинар «Формирование и развитие толерантности и взаимоуважения в дошкольной образовательной среде» (Минина И.Е.)

Анализ профессионального уровня педагогов за прошедший учебный год позволяет сделать вывод, что коллектив ГБДОУ сплочённый, ищущий и постоянно повышающий уровень своей педагогической культуры. Педагоги осваивают передовой педагогический

опыт, учатся находить творческие приёмы в работе коллег, адаптации их положительного опыта в собственной практике.

На конец учебного года педагоги имеют следующие аттестационные категории:

Педагоги	Не имеют	1 квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Воспитатели	7	14	
Учителя-дефектологи	1	8	2
Учителя-логопеды		4	2
Педагоги-психологи		2	
Музыкальный руководитель	1	1	
Инструктор по физической культуре		1	

Профессиональные достижения коллектива ГБДОУ 2014- 2015 учебный год



Победители IV
Всероссийского конкурса
«К Здоровой семье
через детский сад»

Педагоги:
Вечканова Ирина Геннадьевна
Божанова Татьяна Григорьевна
Елисеева Наталья Владимировна
Евтехова Галина Александровна
Подгорнова Ирина Сергеевна
Коновалова Мария Александровна

Публикации педагогического коллектива за 2014-2015 учебный год.

1. Паспорт педагогического проекта «Зимние каникулы в ДОУ»- Аксамитова Е.В.
2. Сборник «Технология и коррекция речевых нарушений» - Богомолова А.Р.
3. Интернет-сайт: «Игровые презентации для развития пальчиковой моторики» - Григорьева О.В.
4. Учебно-методический электронный журнал Образовательные 14проекты «Совёнок»для дошкольников – Евтехова Г.А.
5. УМЭЖ Образовательные проекты «Совёнок» для дошкольников – Подгорнова И.С.
6. Интернет-сайт: презентация для праздника ПДД – Софрина Е.А.
7. Сборник научно-практической конференции с международным участием «Я в мир удивительный этот пришёл», статья «Особенности саморегуляции деятельности и игровые технологии её развития у дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» - Сердюкова Н.В.
8. Публикации на сайте www.uchiteljam.ru «Тело человека»; «Особенности конструктивной деятельности дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» - Дмитриева Т.С.
9. УМЭЖ Образовательные проекты для дошкольников «Совёнок» - Елисеева Н.В.
10. УМЭЖ Образовательные проекты для дошкольников «Совёнок» - Божанова Н.Г.
11. Публикация на сайте maam.ru «Полезные витамины» - Лялина Л.В.

Вывод: Таким образом, мы видим, что коллектив представляет собой, как и опытных педагогов, так и молодых, осваивающих педагогическую деятельность под контролем и их наставничеством. Некоторые молодые педагоги являлись студентами педагогических учебных заведений. Можно сделать вывод, что коллектив опытный и одновременно перспективный.

6.Общая характеристика социальной активности ГБДОУ

Социальное партнерство позволяет решать вопросы воспитательного и образовательного характера, расширить круг впечатлений и полученных знаний об окружающем мире, профессиях взрослых, познакомиться с уникальным миром тундры, узнать о достопримечательностях города и т.д.

Субъектами социального партнерства ГБДОУ являются:

1. Детская поликлиника № 62- проведение осмотров воспитанников; согласование лечебно-профилактических мероприятий.
2. Территориальная ПМПК» - консультирование, выявление уровня школьной готовности выпускников, помощь в составлении индивидуального образовательного маршрута ребенка.
3. «Центр социальной поддержки населения» - взаимодействие по реализации социальных законов, обеспечению защиты прав и интересов несовершеннолетних, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством).
4. Центр диагностики профессора Л.Б.Баряевой- организация совместной деятельности по повышению квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.
5. Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 22 (VIII вида) Невского района СПб
6. Школа №34 Невского района СПб(VII вида)
7. Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 17 Невского района Санкт-Петербурга

8. Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина

9. РГПУ им. А.И. Герцена, кафедра основ коррекционной педагогики

Вывод: Проекты и мероприятия, которые ГБДОУ активно реализует совместно с социальными партнерами в интересах воспитания и развития детей дошкольников способствуют формированию полноценной и разносторонне развитой личности ребенка, проживание им интересного и счастливого детства, формирование духовно-нравственного, здорового, социально активного человека.

7. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование

Детский сад самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ.

Как и все государственные образовательные учреждения наш Детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания;
- ремонтные работы;
- прочие текущие расходы на закупку товаров и оплату услуг, в том числе оплату налогов.

ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

на «01» января 2015 г.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №103 компенсирующего вида Невского района
Санкт-Петербурга

Учреждение
Обособленное подразделение
Учредитель
Наименование органа,
осуществля-
ющего полномочия учредителя
Периодичность: годовая
Единица измерения: руб.

Форма по ОКУД

Дата

по ОКПО

по ОКATO

по ОКПО

Глава по БК

по ОКЕИ

КОДЫ
0503721
01.01.2015
53241560
40285566000
383

Наименование показателя	Код строки	Код ана- литики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по оказанию услуг (работ)	Средства во временном распоряжении	Итого
1	2	3	4	5	6	7
Доходы (стр.030 + стр.040 + стр.050 + стр.060 + стр.090 + стр.100 + стр.110)	010	100	3 701 830,39	36 645 690,16	-	40 347 520,55
Доходы от собственности	030	120	-	-	-	-
Доходы от оказания платных услуг (работ)	040	130	-	-	-	-
Доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	050	140	-	291 604,03	-	291 604,03
Безвозмездные поступления от бюджетов	060	150	-	-	-	-
в том числе:						
поступления от наднациональных организаций и правительств иностранных государств	062	152	-	-	-	-
поступления от международных финансовых организаций	063	153	-	-	-	-
Доходы от операций с активами	090	170	-	-2 650 054,55	-	-2 650 054,55
в том числе:						
доходы от переоценки активов	091	171	-	-	-	-
доходы от реализации активов	092	172	-	-2 666 467,97	-	-2 666 467,97
из них:						
доходы от реализации нефинансовых активов	093	172	-	-2 666 467,97	-	-2 666 467,97
доходы от реализации финансовых активов	096	172	-	-	-	-
чрезвычайные доходы от операций с активами	099	173	-	16 413,42	-	16 413,42
Прочие доходы	100	180	3 701 830,39	39 004 140,68	-	42 705 971,07
в том числе:						
по субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	101	180	-	38 904 200,00	-	38 904 200,00
по субсидиям на иные цели	102	180	3 701 830,39	-	-	3 701 830,39
по бюджетным инвестициям	103	180	-	-	-	-
иные прочие доходы	104	180	-	99 940,68	-	99 940,68
Доходы будущих периодов	110	130	-	-	-	-

Расходы (стр. 160 + стр. 170 + стр. 190 + стр. 210 + стр. 230 + стр. 240 + стр. 250 + стр. 260 + стр. 290)	150	200	2 719 242,26	41 210 826,36	-	43 930 068,62
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	160	210	26 519,82	34 337 501,35	-	34 364 021,17
в том числе:						
заработная плата	161	211	-	26 451 734,01	-	26 451 734,01
прочие выплаты	162	212	26 519,82	4 319,16	-	30 838,98
начисления на выплаты по оплате труда	163	213	-	7 881 448,18	-	7 881 448,18
Приобретение работ, услуг	170	220	2 452 938,13	2 257 639,76	-	4 710 577,89
в том числе:						
услуги связи	171	221	-	79 914,99	-	79 914,99
транспортные услуги	172	222	-	20 455,00	-	20 455,00
коммунальные услуги	173	223	-	1 251 691,34	-	1 251 691,34
арендная плата за пользование имуществом	174	224	-	-	-	-
работы, услуги по содержанию имущества	175	225	2 430 231,13	601 268,34	-	3 031 499,47
прочие работы, услуги	176	226	22 707,00	304 510,09	-	327 017,09
Обслуживание долговых обязательств	190	230	-	-	-	-
в том числе:						
обслуживание долговых обязательств перед резидентами	191	231	-	-	-	-
обслуживание долговых обязательств перед нерезидентами	192	232	-	-	-	-
Безвозмездные перечисления организациям	210	240	-	-	-	-
в том числе:						
безвозмездные перечисления государственным и муниципальным организациям	211	241	-	-	-	-
безвозмездные перечисления организациям, за исключением государственных и муниципальных организаций	212	242	-	-	-	-
Безвозмездные перечисления бюджетам	230	250	-	-	-	-
в том числе:						
перечисления наднациональным организациям и правительствам иностранных государств	232	252	-	-	-	-
перечисления международным организациям	233	253	-	-	-	-
Социальное обеспечение	240	260	239 784,31	17 032,85	-	256 817,16
в том числе:						
пособия по социальной помощи населению	242	262	239 784,31	17 032,85	-	256 817,16
пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора государственного управления	243	263	-	-	-	-
Прочие расходы	250	290	-	13 498,91	-	13 498,91
Расходы по операциям с активами	260	270	-	4 585 153,49	-	4 585 153,49
в том числе:						
амортизация основных средств и нематериальных активов	261	271	-	2 266 257,52	-	2 266 257,52
расходование материальных запасов	264	272	-	2 318 895,97	-	2 318 895,97
чрезвычайные расходы по операциям с активами	269	273	-	-	-	-
Расходы будущих периодов	290		-	-	-	-

Чистый операционный результат (стр. 301 – стр. 302); (стр. 310 + стр. 380)	300		982 588,13	-4 565 136,20	-	-3 582 548,07
Операционный результат до налогообложения (стр. 010 – стр. 150)	301		982 588,13	-4 565 136,20	-	-3 582 548,07
Налог на прибыль	302		-	-	-	-
Операции с нефинансовыми активами (стр. 320 + стр. 330 + стр. 350 + стр. 360 + стр. 370)	310		-	533 923,67	-	533 923,67
Чистое поступление основных средств	320		-	618 786,70	-	618 786,70
в том числе:						
увеличение стоимости основных средств	321	310	2 000 000,00	2 919 277,20	-	4 919 277,20
уменьшение стоимости основных средств	322	410	2 000 000,00	2 300 490,50	-	4 300 490,50
Чистое поступление нематериальных активов	330		-	-	-	-
в том числе:						
увеличение стоимости нематериальных активов	331	320	-	-	-	-
уменьшение стоимости нематериальных активов	332	420	-	-	-	-
Чистое поступление произведенных активов	350		-	-	-	-
в том числе:						
увеличение стоимости произведенных активов	351	330	-	-	-	-
уменьшение стоимости произведенных активов	352	430	-	-	-	-
Чистое поступление материальных запасов	360		-	-84 863,03	-	-84 863,03
в том числе:						
увеличение стоимости материальных запасов	361	340	-	2 247 507,94	-	2 247 507,94
уменьшение стоимости материальных запасов	362	440	-	2 332 370,97	-	2 332 370,97
Чистое изменение затрат на изготовление готовой продукции (работ, услуг)	370		-	-	-	-
в том числе:						
увеличение затрат	371	x	-	38 820 070,90	-	38 820 070,90
уменьшение затрат	372	x	-	38 820 070,90	-	38 820 070,90
Операции с финансовыми активами и обязательствами (стр. 390 – стр. 510)	380		982 588,13	-5 099 059,87	-	-4 116 471,74
Операции с финансовыми активами (стр. 410 + стр. 420 + стр. 440 + стр. 460 + стр. 470 + стр. 480)	390		-	-1 740 212,71	64 203,85	-1 676 008,86
Чистое поступление средств учреждений	410		981 065,25	948 671,03	64 203,85	1 993 940,13
в том числе:						
поступление средств	411	510	4 682 895,64	40 013 770,87	4 608 738,67	49 305 405,18
выбытие средств	412	610	3 701 830,39	39 065 099,84	4 544 534,82	47 311 465,05
Чистое поступление ценных бумаг, кроме акций	420		-	-	-	-
в том числе:						
увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций	421	520	-	-	-	-
уменьшение стоимости ценных бумаг, кроме акций	422	620	-	-	-	-
Чистое поступление акций и иных форм участия в капитале	440		-	-	-	-
в том числе:						
увеличение стоимости акций и иных форм участия в капитале	441	530	-	-	-	-
уменьшение стоимости акций и иных форм участия в капитале	442	630	-	-	-	-
Чистое предоставление займов (ссуд)	460		-	-	-	-
в том числе:						
увеличение задолженности по предоставленным займам (ссудам)	461	540	-	-	-	-
уменьшение задолженности по предоставленным займам (ссудам)	462	640	-	-	-	-
Чистое поступление иных финансовых активов	470		-	-	-	-
в том числе:						
увеличение стоимости иных финансовых активов	471	550	-	-	-	-
уменьшение стоимости иных финансовых активов	472	650	-	-	-	-
Чистое увеличение дебиторской задолженности	480		-981 065,25	-2 688 883,74	-	-3 669 948,99
в том числе:						
увеличение дебиторской задолженности	481	560	3 701 830,39	40 088 733,90	-	43 790 564,29
уменьшение дебиторской задолженности	482	660	4 682 895,64	42 777 617,64	-	47 460 513,28

8.Перспективы и планы развития ГБДОУ

Анализ деятельности детского сада за 2014-2015 учебный год показал что, работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Есть основания считать ГБДОУ детский сад №103 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2012-2013 год можно обозначить следующие показатели:

- опытный высокопрофессиональный коллектив с творческим подходом к делу и готовностью к внедрению инноваций;
- развитие мотивирующей полифункциональной предметно - развивающей среды;
- стабильно высокие результаты освоения детьми образовательной программы ДО, адаптированной для обучающихся с ОВЗ в ГБДОУ;
- разработка индивидуального коррекционного маршрута развития ребенка в соответствии с результатами промежуточных мониторингов;
- тесное взаимодействие с родителями.

Перспективы и планы развития ГБДОУ на 2015-2016 учебный год

Использование инновационных форм современной науки и практики (в том числе информационных компьютерных технологий) для совершенствования работы по всем направлениям образовательной деятельности с целью обеспечения всестороннего развития личности ребёнка, качественной подготовки к начальной ступени обучения.

Физическое развитие:

- охрана жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование навыков здорового образа жизни посредством комплексного медико-психолого-педагогического подхода к мониторингу и коррекционной работе;
- приобщение детей к основам здорового образа жизни в тесном взаимодействии с родителями воспитанников.

Познавательно-речевое развитие:

- формирование познавательно-речевого развития детей через проектную деятельность;
- максимальная коррекция речевых нарушений.

Художественно-эстетическое развитие:

- дальнейшее преобразования среды развития;
- развитие творческого потенциала детей с разным уровнем физического и психического развития;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям на основе ознакомления с культурно-историческим наследием.

Социально-личностное развитие:

- включение воспитанников во все виды деятельности, развитие творческого потенциала воспитанников, адекватно их возможностям;
- формирование толерантного отношения детей друг другу, развитие личностных качеств сострадания, взаимопомощи, дружелюбия, коммуникабельности в условиях совместного воспитания;
- оказание консультативной и психологической помощи.

Совершенствование работы по вовлечению родителей в образовательный процесс:

- ориентирование родителей на конструктивные партнерские взаимоотношения с администрацией и коллективом ГБДОУ;
- привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе, родительском клубе;
- Внедрение новых Internet - ресурсов для информирования родителей о деятельности ГБДОУ.

Приоритетными задачами ГБДОУ на 2015-2016 учебный год являются следующие:

1. Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ОВЗ в условиях игровой и проектной деятельности
2. Обоснование интегративной модели использования игровых технологий в реабилитационной среде дошкольного образования детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью, со сложной структурой дефекта, с аутизмом) в условиях современного дошкольного образования в группах различной направленности,
3. Апробация модульного включения игровых технологий в 5-ти образовательных областях, определение наиболее эффективных факторов предметно-пространственной коррекционно-развивающей среды в условиях реализации ФГОС ДО.
4. Апробировать методику обследования - в том числе наблюдение – педагогическая диагностику (воспитателями) с использованием «Карты социально-личностного развития дошкольников» (Петрова Е.А., 2015 СПбАППО), по которой будут оценены возможности детей с ОВЗ. Обследование детей осуществляется в игровой деятельности на выявление факторов социально-коммуникативного развития дошкольников с ТНР, ЗПР, умственной отсталостью.

КОНТАКТЫ

Вопросы и пожелания просим отправлять по адресу: gdoy103@mail.ru

Тел./факс: (812) : 588-27-82

Электронный адрес сайта ГБДОУ: <http://103.dou.spb.ru/>

В подготовке Публичного доклада принимали участие:

Заведующий ГБДОУ Е.В. Морковкина И.о.зам.

заведующего по УВРС.В. Сперанская Учитель-

логопед О.В.Григорьева Воспитатель М.И.Клюева

Педагог- психолог И.Г.Вечканова Педагог-дефектолог

Е.А.Полещук

